

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 2
г. Южно-Сахалинска**

Согласовано:

Президент Совета лицеистов

 Пе П. К.

Согласовано:

Председатель Совета Лицея

 С. В. Петров

Утверждаю

Директор МАОУ Лицея № 2

 Р. В. Наймановская

Введено в действие приказом
№ 249 от 02.07.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем - Положение, разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ – 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2014 г. № 1059 – ОД;
- Порядок организации обучения инвалидов, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Сахалинской области с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, утвержденным приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» от 01.08. 2017 г.
- Порядок разработки и реализации в государственных и муниципальных образовательных организациях Сахалинской области мероприятий

индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства образования Сахалинской области № 3.12 – 87 от 12.12.2017 года;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области № 3.12 – 7026/18 от 14.11.2018 года «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмо Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска № 018 – 6485 от 14.11.2018 года «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Лицея, реализующего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательной деятельности.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
- обучение в классе со сверстниками;
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть - в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

педагогов, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Лицея.

6.2. Обучающиеся имеют право на: защиту своего достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом; перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации; перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации; отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения; обучение по индивидуальным учебным планам; участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Лицея, в том числе через органы самоуправления Лицея; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Обучающиеся в Лицее обязаны:

- исполнять устав Лицея в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Лицея;
- выполнять требования образовательной программы Лицея по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Лицея, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Лицея;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Лицей в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Лицея.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Лицеем;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Лицее;

- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Лицее;
- знакомиться с уставом Лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Лицеём, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Лицеём и родителями (законными представителями) ребёнка; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Лицея;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;

выполнять условия договора между Лицеём и родителями (законными представителями) ребёнка;

- своевременно ставить в известность Лицей об отсутствии и болезни ребёнка; своевременно информировать администрацию Лицея и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;
- создавать для ребёнка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- осуществлять связь с Лицеём, своевременно в течение дня информировать администрацию Лицея об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников Лицея определяются законодательством Российской Федерации, уставом Лицея, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать и представлять на утверждение календарно-тематическое планирование;
- осуществлять обучение ребёнка с ОВЗ в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную образовательную программу;
- знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося.

6.9. Администрация Лицея:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- организует обучение ребёнка с ОВЗ;
- устанавливает количество часов учебного плана ребёнка с ОВЗ с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных

представителей) обучающегося;

- предоставляет ребенку с ОВЗ по запросу его родителей (законных представителей) помощь учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности, касающихся обучающегося;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

7. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Кроме реализации общеобразовательных программ, в Лицее могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- приглашения на массовые мероприятия Лицея встречи;
- концертные программы;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Лицея;
- в летний период - дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательные программы по работе с детьми ОВЗ;
- общая характеристика семьи;
- портфель достижений.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения об особенностях возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Лицея об организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья;

- приказ директора Лицея об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий.

8.2. Журнал оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю, входящим в учебный план Лицея.

9.3. Учебная нагрузка педагога по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется исходя из возможностей школы.